

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1 имени Героя Советского Союза А.К.Абдрахманова
города Агрыв Агрывского муниципального района РТ**

«Рассмотрено»
Руководитель МО
МБОУ гимназия №1 г. Агрыв РТ

Протокол №1
от «_____» 20____г.

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
МБОУ гимназия №1 г. Агрыв РТ

от «_____» 20____г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ гимназия №1 г. Агрыв РТ

Приказ №____ от «___» 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Дружина юных пожарников»
Курс внеурочной деятельности
на 2025-2-26 учебный год**

2025-2026 год

1. Пояснительная записка

Правовой основой для составления программы являются следующие документы:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями на 30.09.2020 г.;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 678-р от 31.03.2022
- года «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.

Обучение детей мерам пожарной безопасности с младшего возраста - это ранняя общая профилактика правонарушений в области пожарной безопасности. Анализ пожарной статистики показывает, что детей младшего, среднего возраста во время пожара отличает пассивно-оборонительная реакция: ребенок от страха прячется в укромный угол вместо того, чтобы покинуть горящее помещение или позвать на помощь. Вместе с тем детям свойственная тяга к огню и исследование легковоспламеняющихся материалов и веществ.

Поэтому запреты малоэффективны, необходимо научить детей мерам пожарной безопасности: как не допустить возгорания и как вести себя в случае возникновения пожара.

Обучение детей действиям в экстремальных ситуациях сложный и многоплановый процесс, который должен сводиться к общественным факторам и правилам. Считаем, что дети на занятии не должны быть лишь пассивными слушателями, необходимо их активное участие в учебном процессе, и только конкретные, эмоционально-окрашенные занятия способны принести положительные результаты от проводимой работы и оставить след в сознании ребенка.

Актуальность программы

Противопожарная пропаганда среди детей и подростков должна занимать одно из важных мест в воспитательном процессе. Статистика показывает, что часто виновниками пожара становятся дети. Большая часть пожаров происходит от небрежности в обращении с огнем.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира,

обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых тарелок, в микроволновой печи и лазерные лучи.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Одним из эффективных средств снижения пожаров и загораний является противопожарная агитационно-пропагандистская работа. Настоящая программа рассчитана на подготовку членов детских добровольных пожарных дружин к проведению пожарно-профилактической и массово-разъяснительной работы среди населения, обучению их правилам пожарной безопасности и приемам самоспасения при пожаре на базе общеобразовательного учреждения.

Отличительные особенности программы

Особенность программы «Дружины юных пожарных» заключается в том, что она восполняет пробелы в знании пожарной безопасности у обучающихся, позволяет в полной мере раскрывать потенциал и способности к самостоятельной деятельности.

В данной программе большое внимание уделяется мерам пожарной безопасности, первичным средствам пожаротушения и первой доврачебной помощи. Содержание программы позволяет принимать активное участие в конкурсах и выставках различного уровня по противопожарной тематике, а также в массовых агитационных мероприятиях и акциях по противопожарной тематике.

Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы 10-11 лет.

Программа позволяет воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной несчастных случаев при неосторожном обращении с огнем и легковоспламеняющимися веществами.

Формы обучения

Форма обучения – очная, групповая.

Основная форма проведения учебной деятельности – занятие.

Формы проведения занятий:

- лекции;
- беседы;

- викторины;
- игры;
- конкурсы;

Основная форма проверки знаний:

- устный ответ обучающихся;
- тестирование;
- творческая работа;
- зачет (итоговый контроль).

1. Цель программы

ЦЕЛЬ: воспитание ребенка знающего правила поведения при пожаре, профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

ЗАДАЧИ:

Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;

- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

2. Планируемые результаты освоения курса

Результатом деятельности учащихся будут: участие в мероприятиях по данному направлению, выпуск агитационных листов, выступление перед учащимися школы.

Работа кружка нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников, слетов, конкурсов).

Работа кружка «Дружина юных пожарных» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма.

Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности. Направления деятельности в течении года зависят от времени года и местных условий.

Контроль знаний и умений.

Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестов, зачетов, соревнований, конкурсов, олимпиад. Оценивание личностных качеств, проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил пожарной безопасности.

Форма проведения итогов реализации дополнительной программы: участие в городском и областном смотре – конкурсе дружин юных спасателей и пожарных (ДЮОСП)

В программу входят теоретические и практические знания об оказании первой медицинской помощи пострадавшим. Программа построена таким образом, чтобы учащиеся не только усвоили информацию, но и воспользовались ею в реальной жизни.

Форма организации занятий.

Формы проведения занятий очень разнообразны: это КВН, викторина, беседа, Поле чудес.

Предполагаемый результат:

- выполнение основных правил пожарной безопасности в быту и в школе.
- Знать порядок действий на случай возникновения пожара самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим школьникам.
- Оказывать неотложную медицинскую помощь.
- Систематизировать знания по ППБ.
- Участвовать в школьных мероприятиях по ППБ.

Программа способствует:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам пожарной безопасности, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать,

составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;

- нравственному воспитанию - учащиеся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил пожарной безопасности, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости.
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. Члены отряда ДЮП выступают с агитбригадой перед детьми и родителями.
- трудовому воспитанию- учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям.
- физическому воспитанию - на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

К концу обучения дети должны знать основные правила пожарной безопасности в быту и в школе, порядок действий на случай возникновения пожара, должны уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения, должны быть психологически готовы к действиям в экстремальных ситуациях.

3. Содержание программы

Занятие № 1-2

Положение об отрядах ДЮП. Цели и задачи юных пожарных. Структура: дружина, отряд, звено. Обязанности и права члена кружка.

Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.

Занятие № 3-4

Цели и задачи пожарной охраны. Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Доклад (лекция) Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина. Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью «За отвагу на пожаре».

Занятие №5-6

Причины пожаров в жилом доме. Огонь друг и враг человека.

Что такое огонь?

Рассказать о том какие пользу или вред приносит огонь человеку, и как человек научился управлять огнем. Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.

Занятие №7-8

Спички - детям не игрушка. Действия при возникновении пожара.

Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек. Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.

Занятие № 9-10

Эвакуация при пожаре из здания школы. Первичные средства пожаротушения. Правила пользования первичными средствами пожаротушения

Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках. Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара. Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный крюк.

Занятие №11-12

Виды и назначение огнетушителей. Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре.

Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей. Травмы, полученные при пожарах. Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током.

Занятие №13-14

Знаки пожарной безопасности. Противопожарная профилактика.

Знаки для использования на путях эвакуации.

Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности». Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками.

Занятие №15-16

Что нужно делать при пожаре?

Профилактика пожаров. Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности. Как оформить стенгазету. Проведение круглого стола.

Занятие №17-18

Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование

Оборудование, используемое при пожарах, пожарный щит, автомобили пожарных.

Занятие №19-20

Участие в конкурсе «Служба спасения 01».

Рисунок. Макетные работы. Литературные работы.

Занятие №21-22

Составление инструкций по мерам пожарной безопасности.

Проведение викторины

Занятие №23-24

Основы профессии «ПОЖАРНЫЙ»

Привить интерес и уважение к героической профессии «пожарного». Формирование волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Занятие №25-26

Первичная доврачебная помощь при пожаре.

Обучение правилам оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно сосудистая система.

Занятие №27-28

Меры пожарной безопасности при проведении праздников.

Меры пожарной безопасности при проведении праздников. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.

Занятие №29-30

Викторина «Знаешь ли ты?»

Игра на противопожарную тему.

Занятие № 31-32

Берегите жилище от пожаров.

Правила поведения при пожаре (общие).

Правила поведения при пожаре в квартире.

Правила поведения при пожаре на даче.

Правила поседения при пожаре в общественных зданиях.

Правила поведения при лесных пожарах.

Как вызвать пожарную охрану.

Потенциальные опасности на кухне, в спальной комнате и в общей комнате.

Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным.

Что делать, если на тебе загорелась одежда.

Занятие №33-34

Контрольные зачеты. Документы дружины юных пожарных. Документация отряда.

Противопожарная профилактика в летнее время. Проведение беседы с детьми на тему «Огонь друг и враг

4. Календарное планирование ДЮП

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Положение об отрядах ДЮП. Цели и задачи юных пожарных. Структура.	1	5.09	
2	Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	1	12.0 9	
3	Цели и задачи пожарной охраны. Историческая справка о развитии пожарной охраны	1	19.0 9	
4	Герои огненного фронта	1	25.0 9	
5	Причины пожаров в жилом доме. Огонь друг и враг человека	1	3.10	

6	Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети.	1	10.1 0	
7	Действия при возникновении пожара.	1	17.1 0	
8	Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.	1	24.1 0	
9	Первичные средства пожаротушения.	1	7.11	
10	Подсобные средства тушения пожара.	1	14.1 1	
11	Средства пожаротушения и правила пользования ими.	1	21.1 1	
12	Травмы, полученные при пожаре. ПМП.	1	28.1 1	
13	Знаки пожарной безопасности.	1	5.12	
14	Противопожарная профилактика.		12.1 2	
15	Знаки для использования на путях эвакуации.	1	19.1 2	
16	Что нужно делать при пожаре?	1	26.1 2	
17	Проведение круглого стола.	1	9.01	
18	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование	1	16.0 1	
19	Оборудование, используемое при пожарах, пожарный щит, автомобили пожарных.	1	23.0 1	
20	«Служба спасения 01».	1	30.0 1	
21	Рисунок. Макетные работы.	1	6.02	
22	Составление инструкций по мерам пожарной безопасности.			
23	Проведение викторины	1	13.0 2	
24	Основы профессии «ПОЖАРНЫЙ»	1	20.0 2	
25	Первичная доврачебная помощь при пожаре.	1	27.0 2	
26	Обучение правилам оказания первой доврачебной помощи.	1	6.03	
2	Меры пожарной безопасности при проведении	1	13.0	

7	праздников.		3	
2 8	Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.	1	20.0 3	
2 9	Викторина «Знаешь ли ты?»	1	3.04	
3 0	Берегите жилище от пожаров.	1	10.0 4	
3 1	Правила поведения при лесных пожарах.	1	17.0 4	
3 2	Пожарно-прикладной вид спорта. Знакомство с пожарной техникой.	1	24.0 4	
3 3	Контрольные зачеты. Документы дружины юных пожарных.	1	15.0 5	
3 4	Противопожарная профилактика в летнее время. Агитбригада «Огонь друг и враг».	1	22.0 5	
	Итого	33		

Условия реализации программы

Результат реализации программы объединения «Дружина юных пожарных» во многом зависит от подготовки помещения, материально-технического оснащения и информационного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет для занятий;
- спортивная площадка;
- пожарно-технический инвентарь;
- огнетушители;
- план эвакуации;
- ватно-марлевые повязки, медицинская аптечка, шины, бинты, резиновые жгуты, носилки;
- «Уголок безопасности»;
- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- фотоаппарат.

Методические материалы:

- Таблицы по пожарной безопасности.
- Рисунки, фотографии на пожарную тему
- Тематическая литература
- CD диски «Противопожарная безопасность. Презентации»

Материально техническое обеспечение:

Материальная база: школьные стенды по противопожарной безопасности, наглядный раздаточный материал по правилам пожарной безопасности, проектор в кабинете ОБЖ, наличием фильмов на противопожарную тематику. Перечень оборудования, инструментов, материалов:
- форма ДЮП.
- компьютерные программы;
Занятия проводятся в классном кабинете.

Список литературы для обучающихся, родителей и педагогов

1. Алексеенко В.А. Основы безопасности жизнедеятельности/ В.А. Алексеенко. – М.: Просвещение, 2014.
2. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: методические рекомендации/ Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова.- М.: Просвещение,2013.
3. Баринов Э.Р. Пожарная безопасность и предупреждение чрезвычайных ситуаций// Словарь терминов и определений/Э.Р. Баринов. – Волгоград: Учитель, 2015.
4. Виноградова С.В «Юные друзья пожарных». Программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия. Волгоград/ «Учитель» 2015.
5. Коровин Г.Н., Исаев А.С. Охрана лесов от пожаров как важнейший элемент национальной безопасности России. «Лесной бюллетень», №8-9, 2009.
6. Масленников М.М. Основы пожарной безопасности в общеобразовательном учреждении// М.М. Масленников, 2-е издание.- М.: АРКТИ, 2016.
7. Михайлов, А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности»: 5\9 классы: 2-ое изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2015.- (Библиотека учителя).
8. Неменок Ю.П. Справочные материалы по некоторым темам курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Пособие для преподавателей-организаторов ОБЖ 5-11 классов. М., Издательство «Фирмы Глянц»,2013.
9. Павлова О.В., Попова Г.П. «Пожарная безопасность» 5 – 11 класс, конспекты занятий и классных часов. Волгоград. «Учитель» 2013.
10. Павлова О.В. Методические рекомендации по обучению с детьми правил пожарной безопасности в детских образовательных учреждениях// О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2014г.
11. Правила пожарной безопасности (ППБ01-03). - М.: ИНФРА-М, 2015.
12. Практическое пособие «Оказание первой помощи пострадавшим» МЧС России 2013.
13. Пахнутова О.В «ОБЖ» поурочные планы. Волгоград. «Корифей» 2016.
14. Скрипник Л.Ю. Пожарная безопасность в школах//Методическое пособие.- М.: Айрис пресс, 2014.

15. Смирнов. А.Т., Хренников Б.О. «ОБЖ» учебник для 5., 6., 7 класса, Москва «Просвещение» 2014.
16. Шевченко Г.Н «ОБЖ» поурочные планы. Волгоград. «Учитель» 2013.
17. Шишкина Н.К. Безопасность в чрезвычайных ситуациях/под ред. Н.К. Шишкина. – М.: ГУУ, 2015.
18. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2014.